



Facultad de
Educación

Departamento
Académico de Educación

Encuentro Docente

• para la •

Práctica Reflexiva

Una oportunidad para transformar la docencia

ESPECIALISTA:

Lileya Manrique Villavicencio



2013

Plan 2013



Plan 2017



Plan 2020

2024

Enfoque de formación

práctico reflexivo crítico

1. Currículo como una **construcción social** sustentada en una **permanente reflexión y deliberación sobre la práctica** para el desarrollo humano y la transformación social.





2013

Plan 2013



Plan 2017



Plan 2020

2024

DEL CONTEXTO PERSONAL A LOS CONTEXTOS PROFESIONALES



Identidad y vocación docente



Espacios o escenarios



Interacción en el aula



Práctica e investigación docente



Buenas prácticas

Discernimiento- autocrítica-evidencias
cuestionamientos - decisiones.... Y una
nueva vuelta...

Sustantivo



1 Decisión y acción colegiada docente

CURRÍCULO FORMAL



CURRÍCULO EN ACCIÓN
(experiencias formativas)

2 Formación de los docentes formadores

Comprensión profunda de la PR

Estrategias para PR

Acompañamiento y retroalimentación de la PR

3 Compromiso del docente co-formador

Comprensión del enfoque y sentido de PR

Participación y diálogo sobre su rol

4 Compromiso del estudiantado

Involucramiento competencia reflexiva

Comprensión profunda de la PR

Estrategias de PR en uso

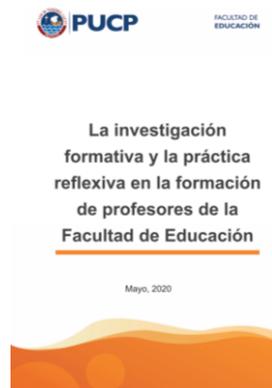
Operativo

1 Matriz de habilidades reflexivas y de investigación

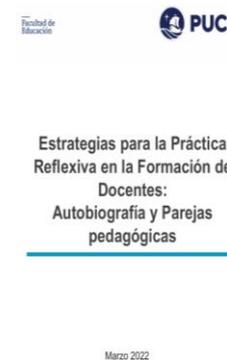
Identificación y secuenciación de habilidades

Condiciones para su desarrollo

Monitoreo y ajustes



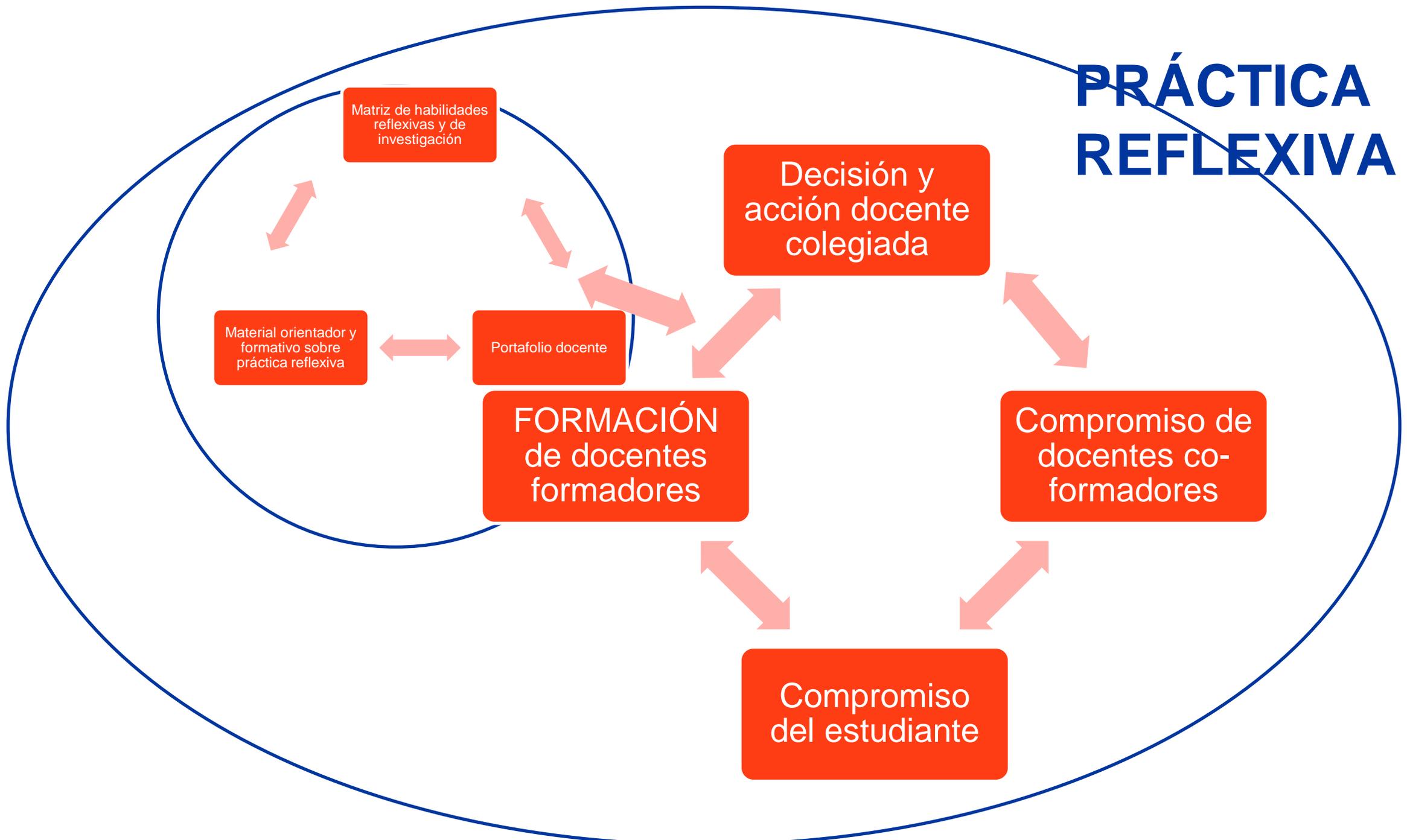
2 Material orientador y formativo sobre PR



3 Uso intensivo del portafolio docente



PRÁCTICA REFLEXIVA





GRACIAS