

La Práctica Reflexiva: buenas prácticas para la mejora docente



Betsy Carol Cisneros Chavez

Facultad de Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa



UNSA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



**Facultad de
Ciencias de la
Educación**



Enseñanza
aprendizaje

Obtención del perfil
del egresado

Profesionales
líderes y
competentes

Fortalezas

Especialización

Evaluación
desempeño

INTROSPECCIÓN

AUTOCONOCIMIENTO

Dominio del
saber

Evaluación
aprendizaje

Didáctica



AUTOEVALUACIÓN
REFLEXIVA

Capacidades
críticas

Estrategias



Distribución de labor lectiva dejando dos horas a la semana para trabajo colaborativo.



Se ha logrado interiorizar la estrategia de reflexión personal y diálogos reflexivos.



Red de interaprendizaje (compartiendo mis talentos – todos somos talentosos)



Evaluación REFLEXIVA y elaboración del plan de estudios vinculado a la Investigación – Responsabilidad Social



Organizarnos por líneas de investigación para garantizar el grado de bachiller y el título profesional.



Enfoque por resultados estableciendo el mapeo de asignaturas de inicio, de proceso y kapton que nos permita alcanzar el perfil del egreso. (Diarios de campo, fichas estructuradas, retroalimentación reflexiva)

Experiencia

Reflexión

Aprendizaje

PRÁCTICA REFLEXIVA

Siempre estoy en mejora continua e innovación.

Aprendo de otros, aprenden de mi.

Me interesa aprender de mi propia práctica – experiencia.

Promuevo logros significativos en mis estudiantes y mi institución.

**"No aprendemos de las
experiencias.
Aprendemos de
reflexionar
sobre estas."**

John Dewey



UNSA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



**Facultad de
Ciencias de la
Educación**